

**INDICADORES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA
PROGRAMAS MIEMBROS DE ASCOFAPSI**

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE PSICOLOGÍA
ASCOFAPSI**

Procesamiento de Datos: Enith Daniela Villota

BOGOTÁ, ABRIL DE 2024

ASCOFAPSI, presenta los resultados de la investigación de los indicadores de práctica de las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) asociadas, que realizan prácticas formativas en diversos campos de la psicología, con lo cual se da respuesta a lo consignado en el Decreto 1330 de 2019, del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y lo exigido por la Comisión Intersectorial de Talento Humano en Salud (CITHS) del Ministerio de Salud y Protección Social.

En este informe se detalla la información de 83 Instituciones de Educación Superior, asociadas a ASCOFAPSI, con programas de formación pregradual en Psicología. Se presenta información sobre el tipo de convenios, la opción de áreas para la realización de prácticas formativas en los programas, la naturaleza, modalidad, los servicios ofrecidos, la existencia de centros de atención psicológica o consultorios con los que se cuenta y las características de ellos. Además, se presentan el número de practicantes por área y los supervisores/asesores con que se cuenta para acompañar las prácticas y hacer seguimiento al estudiante en su proceso de aprendizaje.

El alcance de este informe está delimitado por la información obtenida en la encuesta realizada a las IES asociadas a ASCOFAPSI en el primer trimestre del 2024.

A fin de organizar la información y realizar el análisis de los datos, se crearon agrupaciones por regiones así:

Región Andina,

Agrupación la información proveniente de las Instituciones que se encuentran en las ciudades de *Armenia, Bucaramanga, Caldas, Cúcuta, Envigado, Fusagasugá, Ibagué, Manizales, Medellín, Pamplona, Pereira, Rionegro, San Gil, Tunja y Villavicencio*

Región Caribe,

En esta se presenta lo referente a las Instituciones procedentes de *Barranquilla, Cartagena, Montería, Santa Marta, Sincelejo, Sucre, Valledupar.*

Región Centro,

Agrupación a las Entidades Educativas participantes de la ciudad de *Bogotá*.

Región Pacífica,

En este agrupamiento se contemplan las IES ubicadas en las ciudades de *Cali, Palmira, Pasto y Popayán*.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los datos por regiones, de acuerdo a las secciones relevantes frente al comportamiento de las prácticas formativas de psicología en la actualidad.

Región Andina:

Para el caso de la región *Andina*, se cuenta con la participación de 27 de las Instituciones de Educación Superior (IES) que tienen prácticas formativas vigentes. Uno de los aspectos consultados, es la cantidad de convenios que las IES tienen establecidos en la actualidad y cuál es la tipología de los mismos.

Tabla 1

Convenios vigentes en IES de región Andina

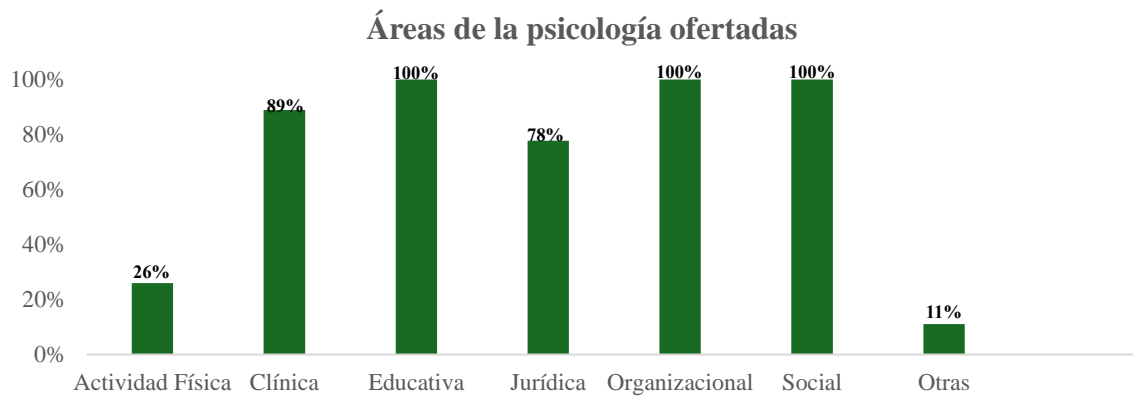
Total de Convenios	1557
<i>Docencia/servicio</i>	422
<i>Interinstitucional</i>	554
<i>Otra modalidad</i>	581

Los resultados indican que la mayoría de los convenios de las IES de la región Andina, se encuentran en la categoría de *otra modalidad*, motivo por el cual, se requiere entrar a delimitar esta opción, para dar más claridad a la tipología del convenio establecido.

A continuación, se presentan las áreas de la psicología que se encuentran ofrecidas por las diferentes IES en la región Andina:

Figura 1

Áreas de la psicología ofertadas en las Instituciones de la región.

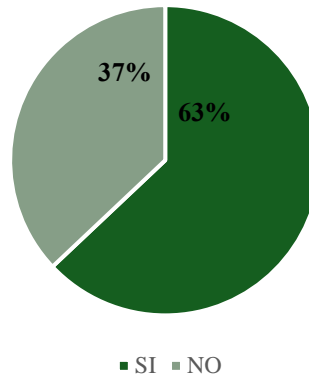


Con relación a las áreas ofertadas se evidencia que la psicología educativa, organizacional y social tienen una incidencia del 100% en las universidades participantes. En la categoría *otras*, se encuentran contenidas el área de investigación y neuropsicología.

Al indagar en el tema de consultorios, las IES pertenecientes a la región Andina, han reportado diferentes aspectos relevantes:

Figura 2
Consultorios propios de las IES

Consultorios propios de las IES



En lo que corresponde, a los consultorios, se evidencia que el 63% de las IES de la región cuentan en la actualidad con consultorios propios, esto es equivalente a 17 instituciones.

Figura 3
Razón Social de los Consultorios.

Razón Social consultorios

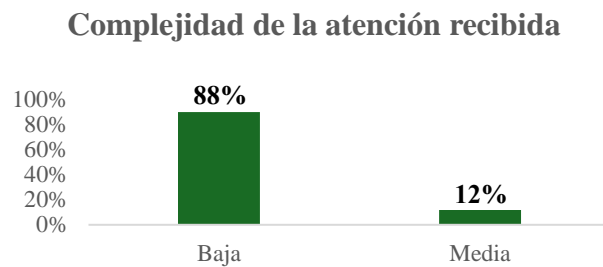


De las 17 IES de la región que cuentan con consultorios propios, dividen su razón social de atención en IPS y Objeto Social Diferente, estos últimos cubren a la

Instituciones cuyo objeto social no es la prestación de servicios de salud, pero, por requerimientos propios de la actividad que realizan, habilitan servicios de salud.

Frente a los consultorios, el nivel de complejidad que se permiten atender es el siguiente:

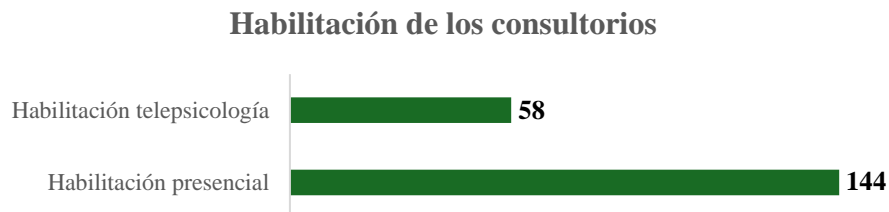
Figura 4
Nivel de Complejidad.



Frente a la complejidad, cabe resaltar que los consultorios o centros de atención psicológica de las universidades, están clasificados en su mayoría como escenarios de baja complejidad.

Es importante tener en cuenta los tipos de habilitación con que cuentan los consultorios de las IES acorde con la modalidad de atención que pueden ofrecer: presencial o telepsicología:

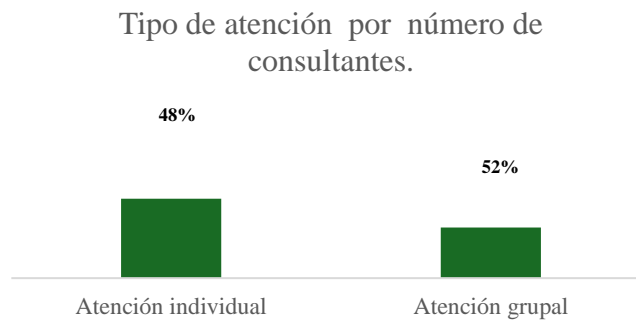
Figura 5
Habilitación de consultorios



Dentro de las 17 IES de la región Andina, que cuentan con consultorios propios, se encuentra que hay habilitación, mínimo de tres y máximo de 24 consultorios por entidad. Logrando observar que, de los 141 consultorios habilitados en la región, solo 58 lo están para telepsicología.

Figura 6

Tipo de atención por número de consultantes.



Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen diversidad de servicios, entre los cuales están los de atención individual 48% (intervención en crisis, servicios educativos, psicoterapia) y atención grupal 52% (terapia de pareja, asesoría organizacional, selección de personal, talleres de psicoeducación grupal).

En torno a la información consolidada para la región Andina, se evidencia que las 27 IES reportaron para el último año (2023), un aproximado de atenciones de servicio psicológico equivalente a 24.522 en los centros de atención. Ahora bien, en la disposición temporal y horaria, las IES han reportado los días de atención y la cantidad de horas dispuestas para la atención psicológica:

Tabla 2
Días de atención

Días de atención	
3	6%
4	6%
5	59%
6	29%

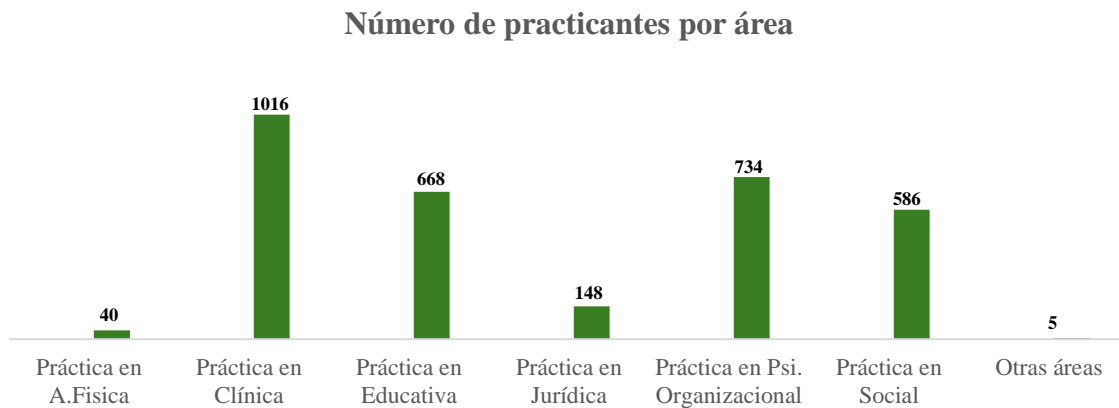
Tabla 3
Horas de atención diarias

Horas de atención diarias	
1 a 7	18%
8 y 9	41%
12 en adelante	41%

El 59% de los espacios de atención disponen 5 días de la semana para la prestación de servicios de atención psicológica en porcentajes menores se encuentran 3 o 4 días y un número de días mayor a 5.

Se registra un 82% con una disposición horaria para la atención al público de más de 8 horas diarias.

Figura 7
Número de practicantes por área



Por último, se encontró que, en esta región, las 24 IES que participaron en el momento de la recolección de datos tenían 3.197 estudiantes en práctica formativa en diversas áreas. Se destaca el muy elevado número de estudiantes en práctica clínica (1.016) que se explica por la obligatoriedad de dicha práctica en todos los programas de psicología del país. Unido a ello, los programas tienen asignados un total de 423 supervisores/asesores de práctica, los cuales tienen un acompañamiento según cada institución segmentado de la siguiente manera:

Tabla 4
Cantidad de estudiantes en práctica formativa por supervisor/asesor

No. de estudiantes delegados a un supervisor/asesor	
1 a 4	10
5 a 8	10
9 a 15	6
16 en adelante	1

Región Caribe:

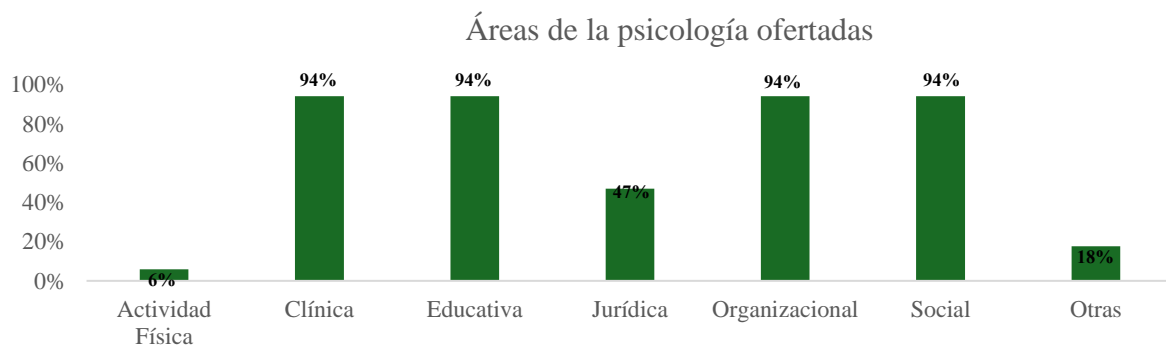
Para el caso de la región *Caribe*, se cuenta con la participación de 17 IES que tienen prácticas formativas vigentes en psicología. Uno de los aspectos consultados, es la cantidad de convenios que las IES tienen establecidos en la actualidad y cuál es la tipología de los mismos.

Tabla 5
Convenios vigentes en IES de región Caribe

Convenios	1087
<i>Docencia/servicio</i>	128
<i>Interinstitucional</i>	692
<i>Otra modalidad</i>	267

Los resultados indican que la mayoría de los convenios de esta región se encuentran en la categoría de *convenio interinstitucional*.

Figura 8
Áreas de la psicología ofertadas en las Instituciones de la región Caribe.



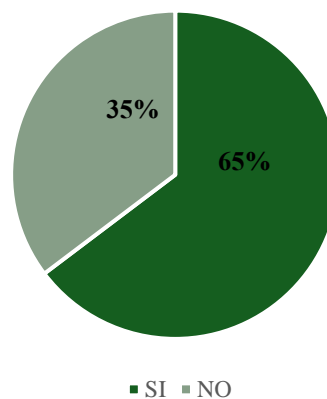
Con relación a las áreas ofertadas se evidencia que la psicología clínica, educativa, organizacional y social tienen una incidencia del 96% en las universidades participantes de esta región.

Al indagar en el tema de consultorios, las Entidades Educativas, han reportado diferentes aspectos relevantes:

Figura 9

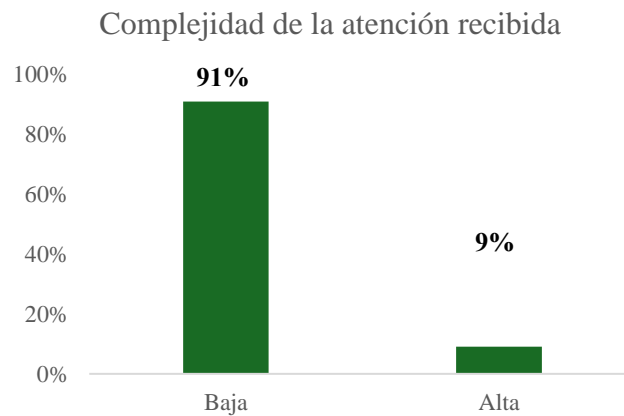
Consultorios propios de las IES de la región Caribe

Consultorios propios IES - Caribe



En lo que corresponde, a los consultorios, se evidencia que el 65% de las IES de la región cuentan en la actualidad con consultorios propios, esto es equivalente a 11 instituciones. Las 11 Instituciones de Educación Superior de la región que cuentan con consultorios propios, señalan que la modalidad de atención de estos espacios se cobija por la figura Objeto Social Diferente.

Figura 10
Complejidad de la atención brindada



Frente a los consultorios, se encontró el nivel de complejidad en el que están habilitados estos espacios en las IES y se muestra en la figura 10. Estos escenarios de atención de práctica clínica, recibe problemáticas de baja complejidad en un 91%.

Figura 11
Habilitación de consultorios



Los consultorios de las Instituciones colaboradoras, se encuentran habilitados para brindar servicios en modalidad presencial y de tele psicología. Dentro de las 11 IES de la región Caribe, que cuentan con consultorios propios, se encuentra que hay

habilitación, mínimo de uno y máximo de 8 consultorios por entidad. Logrando observar que, de los 46 consultorios habilitados en la región, solo 10 lo están para telepsicología.

Figura 12

Tipo de atención por número de consultantes.



Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes de la región del Caribe, ofrecen diversidad de servicios, entre los cuales están los de atención individual 48% (intervención en crisis, servicios educativos, psicoterapia) y atención grupal 52% (terapia de pareja, asesoría organizacional, selección de personal, talleres de psicoeducación grupal).

En torno a la información consolidada para la región Caribe, se evidencia que las 17 IES participantes, reportaron para el último año (2023), un aproximado de atenciones de servicio psicológico equivalente a 7.184 en los centros de atención. Ahora bien, en la disposición temporal y horaria, las IES han reportado los días de atención y la cantidad de horas dispuestas para la atención psicológica:

Tabla 6
Días de atención

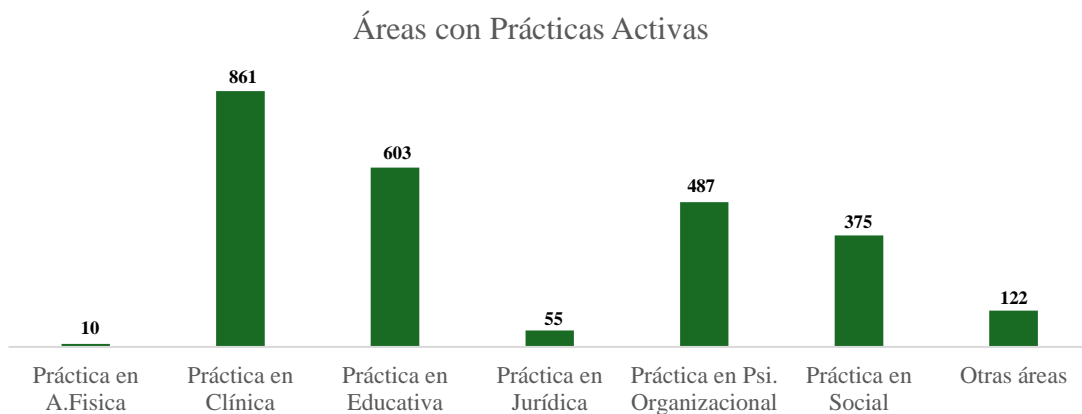
Días de atención	
4	18%
5	82%

Tabla 7
Horas de atención diarias

Horas de atención diarias	
1 a 7	36%
8 y 9	46%
12 en adelante	18%

Se encuentra que el 82% de los espacios de atención disponen 5 días de la semana para la promoción de servicios psicológicos y se registra un 64% frente a una disposición horaria para la atención al público de más de 8 horas diarias.

Figura 13
Número de practicantes por área



Por último, se encontró que, en esta región se encuentran desarrollando prácticas un total de 2.513 estudiantes y las 17 IES que participaron tienen asignados un total de 202 supervisores/asesores de práctica, los cuales tienen un acompañamiento diferencial acorde con las políticas de cada institución así:

Tabla 8

Cantidad de estudiantes en práctica formativa por supervisor/asesor - Caribe

Cantidad de estudiantes delegados a un supervisor/asesor - Caribe	
<i>1 a 4</i>	7
<i>5 a 8</i>	6
<i>9 a 15</i>	1
<i>16 en adelante</i>	3

Región Centro:

Para el caso de la región *Centro*, se cuenta con la participación de 27 de las Instituciones de Educación Superior (IES) que tienen prácticas formativas vigentes. Uno de los aspectos consultados, es la cantidad de convenios que las IES tienen establecidos en la actualidad y cuál es la tipología de los mismos.

Tabla 9

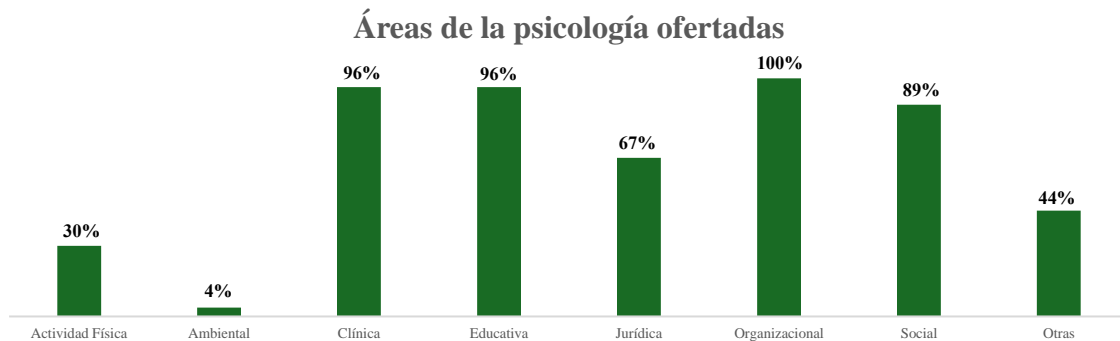
Convenios vigentes en IES de región Centro

Convenios	1913
<i>Docencia/servicio</i>	264
<i>Interinstitucional</i>	262
<i>Otra modalidad</i>	1387

Los resultados indican que la mayoría de los convenios de esta región se encuentran en la categoría de *otra modalidad*.

Figura 14

Áreas de la psicología ofertadas en las Instituciones de la región Centro.

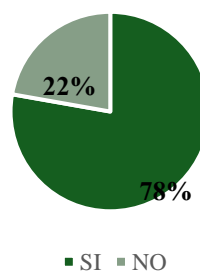


Con relación a las áreas ofertadas se evidencia que la psicología clínica, educativa, organizacional y social tienen la incidencia superior al 95% en las universidades participantes de esta región. En la categoría otras, se encuentran contenidas el área de neuropsicología, investigativa, salud, forense y comunitaria.

Figura 15

Consultorios propios de las IES de la región Centro

Consultorios propios IES - Centro



En lo que hace referencia al tema de consultorios, las Entidades Educativas, reportan: el 78% de las Instituciones Educativas de la región cuentan en la actualidad con consultorios propios. Esto equivale a 21 IES.

Figura 16

Razón Social de los consultorios - región Centro

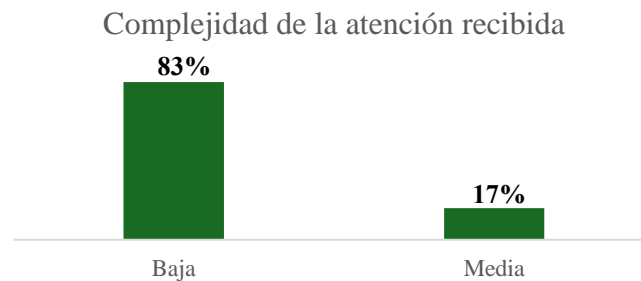


Las 21 Instituciones de Educación Superior de la región que cuentan con consultorios propios, señalan que la modalidad de atención de estos espacios se cobija tanto por la figura IPS, como por la de Objeto Social Diferente.

Frente a los consultorios, se ha inspeccionado la complejidad de atención a la que están aptos los espacios de atención habilitados en las Instituciones Educativas.

Figura 17

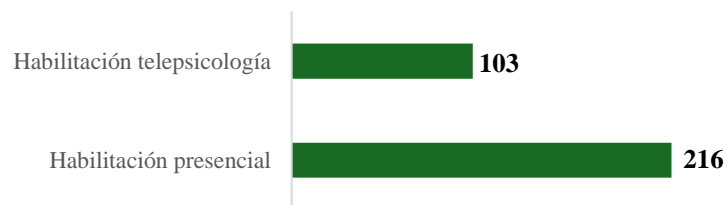
Complejidad de la atención recibida.



Frente a la complejidad, cabe resaltar que, estos escenarios de atención de práctica clínica, el tipo de problemáticas recibidas son un 83% de baja complejidad.

Figura 18
Habilitación de consultorios

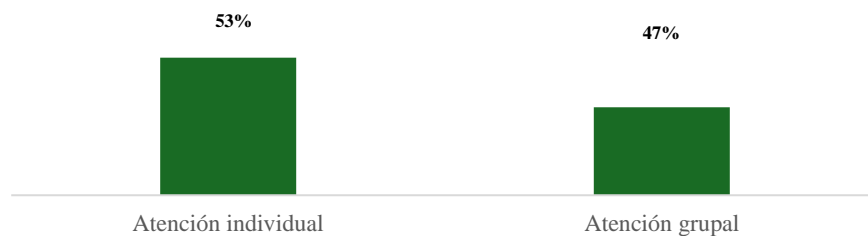
Habilitación de los consultorios



Los consultorios de las Instituciones colaboradoras, se encuentran habilitados para brindar servicios en modalidad presencial y de tele psicología: Dentro de las 21 IES de la región Centro, que cuentan con consultorios propios, se encuentra que hay habilitación, mínimo de dos y máximo de cuarenta y ocho consultorios por entidad. Logrando observar que, de los 216 consultorios habilitados en la región, solo 103 lo están para telepsicología.

Figura 19
Tipo de atención por número de consultantes.

Tipo de atención por número de consultantes.



Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen un abanico de servicios, entre los cuales están:

Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen diversidad de servicios, entre los cuales están los de atención individual 53% (intervención en crisis, servicios educativos, psicoterapia) y atención grupal 47% (terapia de pareja, asesoría organizacional, selección de personal, talleres de psicoeducación grupal).

En torno a la información consolidada para la región Centro, se evidencia que las 27 IES reportaron para el último año (2023), un aproximado de atenciones de servicio psicológico equivalente a 36.102 en los centros de atención. Ahora bien, en la disposición temporal y horaria, las IES han reportado los días de atención y la cantidad de horas dispuestas para la atención psicológica:

Tabla 10

Días de atención

Días de atención	
3	10%
4	19%
5	29%
6	42%

Tabla 11

Horas de atención diarias

Horas de atención diarias	
1 a 7	14%
8 y 9	38%
12 en adelante	48%

Se encuentra que el 42% de los espacios de atención disponen 6 días de la semana para la promoción de servicios psicológicos y se registra un 86% frente a una disposición horaria para la atención al público de más de 8 horas diarias.

Figura 20
Número de practicantes por área



Por último, se encontró que, en esta región, las 27 IES que participaron tienen un total de 6090 estudiantes realizando sus prácticas formativas, para lo cual cuentan con un total de 635 supervisores/asesores de práctica, los cuales hacen un acompañamiento según los acuerdos institucionales así:

Tabla 12
Cantidad de estudiantes en práctica formativa por supervisor/asesor – Centro

Cantidad de estudiantes delegados a un supervisor/asesor - Centro	
1 a 4	8
5 a 8	9
9 a 15	8
16 en adelante	2

Región Pacífico:

A continuación, se presentan los datos obtenidos en la región pacífico, de los cuales, se cuenta con la participación de 12 de las Instituciones de Educación Superior que tienen prácticas formativas vigentes:

Tabla 13

Convenios vigentes en IES de región Pacífico

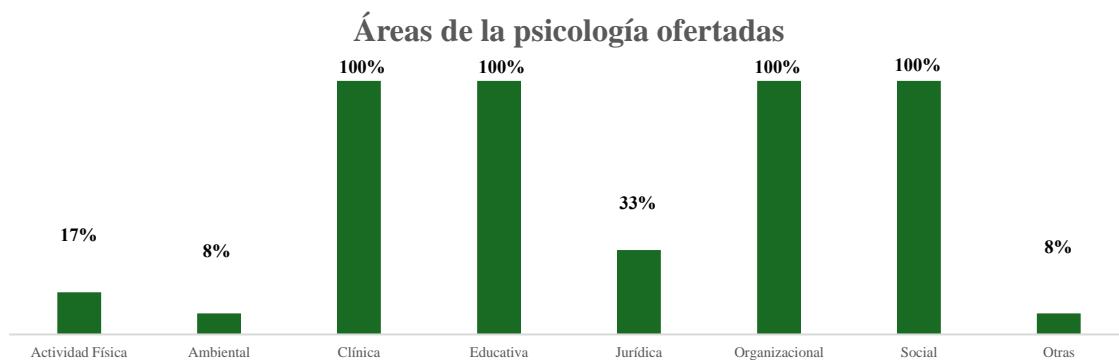
Convenios	639
<i>Docencia/servicio</i>	71
<i>Interinstitucional</i>	519
<i>Otra modalidad</i>	49

Los resultados indican que la mayoría de los convenios de esta región se encuentran en la categoría de *interinstitucional*.

A continuación, se presentan las áreas de la psicología que se encuentran ofrecidas por las diferentes Instituciones en la región Pacífico:

Figura 21

Áreas de la psicología ofertadas en las Instituciones de la región Pacífico.

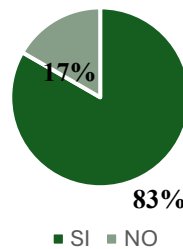


Con relación a las áreas ofertadas se evidencia que la psicología clínica, educativa, organizacional y social tienen la incidencia del 100% en las universidades participantes de esta región. En la categoría otras, se encuentra contenidas el área de investigación y consumidor.

Figura 22

Consultorios propios de las IES de la región Pacífico

Consultorios propios IES - Pacífico



De las 10 IES de la región que cuentan con consultorios propios, dividen su razón social de atención en IPS y Objeto Social Diferente, estos últimos cubren a la Instituciones cuyo objeto social no es la prestación de servicios de salud, pero, por requerimientos propios de la actividad que realizan, habilitan servicios de salud.

Figura 23

Razón Social de los consultorios - región Pacífico

Razon Social de los consultorios

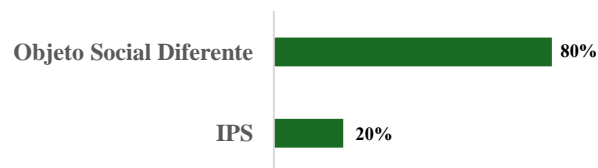
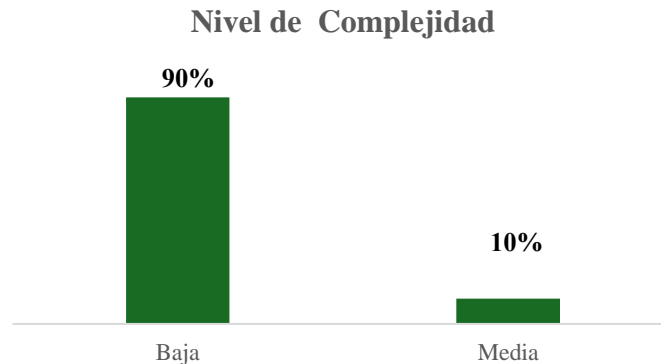


Figura 24
Nivel de Complejidad.



Frente a los consultorios, se ha encontrado que según el nivel de complejidad para el cual están habilitados el 90% de ellos tienen habilitación de baja complejidad y el 30% de media complejidad.

Figura 25
Habilitación de consultorios



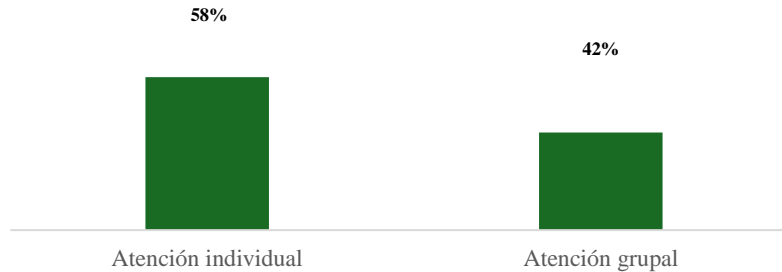
Los consultorios de las Instituciones colaboradoras, se encuentran habilitados para brindar servicios en modalidad presencial y de tele psicología: Dentro de las 10 IES de la región Pacífico, que cuentan con consultorios propios, se encuentra que hay habilitación, mínimo de dos y máximo de diez consultorios por entidad. Logrando

observar que, de los 52 consultorios habilitados en la región, solo 13 tienen habilitado el servicio de telepsicología.

Figura 26

Tipo de atención por número de consultantes.

Tipo de atención por número de consultantes.



Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen un abanico de servicios, entre los cuales están:

Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen diversidad de servicios, entre los cuales están los de atención individual 58% (intervención en crisis, servicios educativos, psicoterapia) y atención grupal 42% (terapia de pareja, asesoría organizacional, selección de personal, talleres de psicoeducación grupal).

En torno a la información consolidada para la región Pacífico, se evidencia que las 12 IES reportaron para el último año (2023), un aproximado de atenciones de servicio psicológico equivalente a 10.379 en los centros de atención. Ahora bien, en la disposición temporal y horaria, las IES han reportado los días de atención y la cantidad de horas dispuestas para la atención psicológica:

Tabla 14
Días de atención

Días de atención	
3	10%
4	10%
5	60%
6	20%

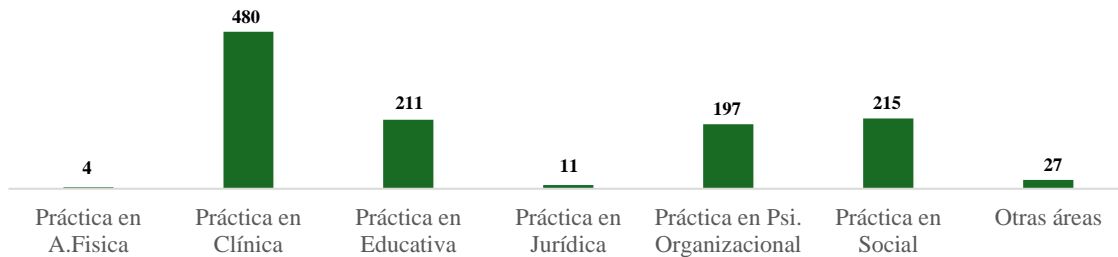
Tabla 15
Horas de atención diarias

Horas de atención diarias	
1 a 7	50%
8 y 9	50%
12 en adelante	0

Se encuentra que el 60% de los espacios de atención disponen 5 días de la semana para la promoción de servicios psicológicos y se registra un 50% frente a una disposición horaria para la atención al público de más de 8 horas diarias.

Figura 27
Número de practicantes por área

Número de practicantes por área



Por último, se encontró que, en esta región se encuentran realizando práctica formativa 1145 estudiantes para los cuales las 12 IES tienen un total de 165 supervisores/asesores de práctica, los cuales tienen un acompañamiento según cada institución de la siguiente manera:

Tabla 16

Cantidad de estudiantes en práctica formativa por supervisor/asesor – Pacífico

Cantidad de estudiantes delegados a un supervisor/asesor - Pacífico	
1 a 4	3
5 a 8	6
9 a 15	3

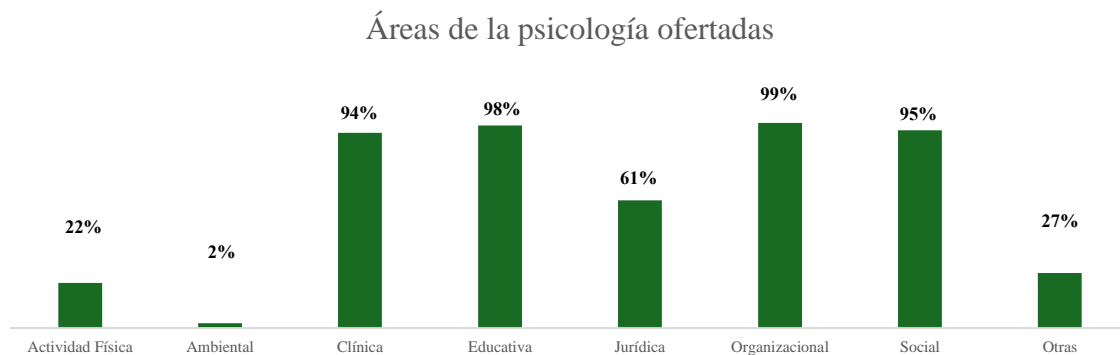
Datos Consolidados Nivel Nacional:

Para tener una visión global de las prácticas de los programas a nivel nacional, se presenta un consolidado en el que se incluyen los datos de todas las regiones presentadas. Este apartado señala la importancia, alcance y características de las prácticas formativas de los programas de psicología en el país, independientemente de la región en que se oferten.

A continuación, se presentan las áreas de la psicología que se encuentran ofertadas como opciones de prácticas formativas por las diferentes Instituciones a nivel nacional:

Figura 28

Áreas de la psicología ofertadas en las IES a nivel nacional.



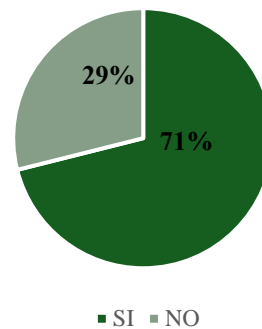
Con relación a las áreas ofertadas se evidencia que la psicología clínica, educativa, organizacional y social tienen una incidencia superior al 90% en las universidades participantes a nivel nacional.

Al indagar en el tema de consultorios, las Entidades Educativas, reportan:

Figura 29

Centros de Atención propios de las IES a nivel nacional

Consultorios propios IES

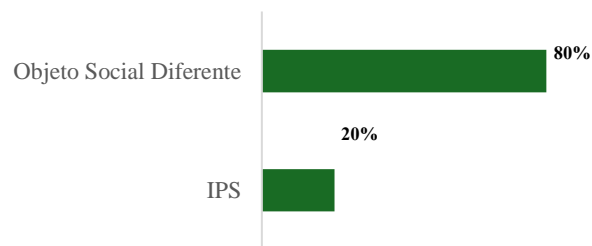


En lo que corresponde, a los consultorios, se evidencia que el 71% de las Instituciones Educativas encuestadas a nivel nacional cuentan en la actualidad con Centros de atención propios. Esto es equivalente a 59 instituciones.

Figura 30

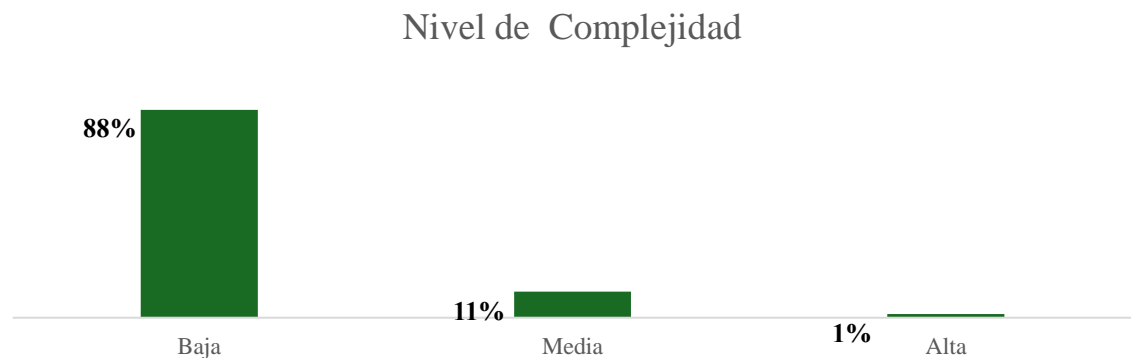
Razón Social de los Consultorios - Nacional

Razón Social de los Consultorios



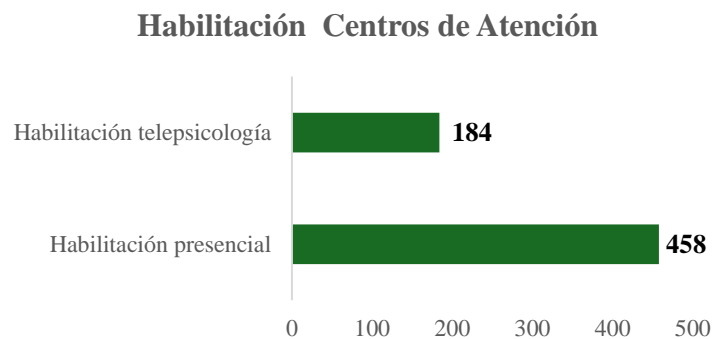
De las 59 Instituciones de Educación Superior que cuentan con consultorios propios, señalan que la modalidad de atención de estos espacios está dada por dos figuras: Modalidad Institución Prestadora de Salud (IPS) 20%) y Modalidad de Objeto Social Diferente (80%)

Figura 31
Nivel de Complejidad.



Frente a la complejidad, cabe resaltar que, estos escenarios de atención de práctica formativa, se encuentran habilitados con nivel de baja complejidad en un 88% y un 12% en nivel de complejidad media .

Figura 32
Modalidad de Habilitación de Centros de Atención a nivel nacional



Dentro de las 59 IES a nivel nacional, que cuentan con consultorios propios, se encuentra que hay habilitación, mínimo de uno y máximo de cuarenta y ocho consultorios por entidad. Logrando observar que, de los 458 consultorios habilitados, solo 184 lo están para telepsicología.

Figura 33

Tipo de atención por número de consultantes.



Los consultorios habilitados de las Instituciones participantes, ofrecen diversidad de servicios, y de acuerdo con el número de consultantes se encuentra atención individual 61% (intervención en crisis, servicios educativos, psicoterapia) y atención grupal 39% (terapia de pareja, asesoría organizacional, selección de personal, talleres de psicoeducación grupal).

Tabla 18

Días de atención

Días de atención	
3	7%
4	14%
5	53%
6	24%
7	2%

Tabla 19

Horas de atención diarias

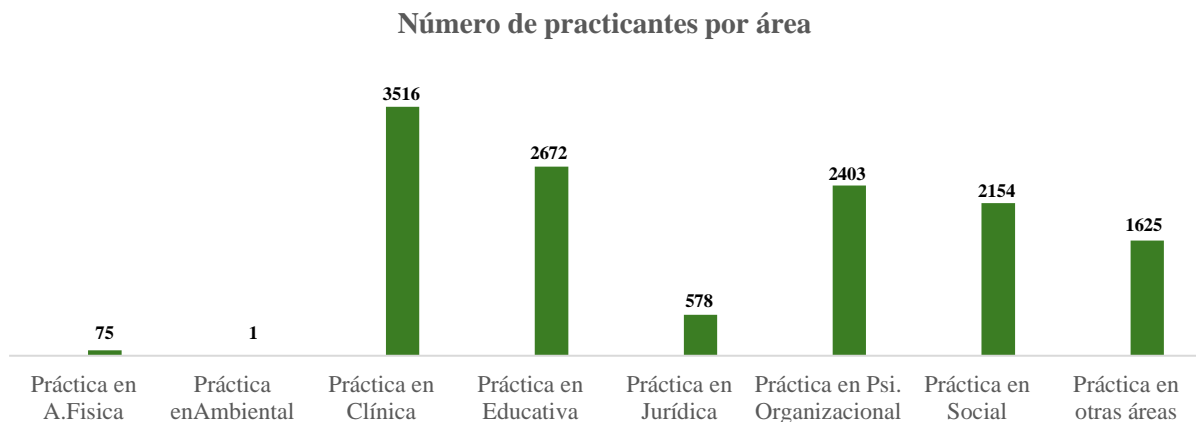
Horas de atención diarias	
1 a 7	25%

8 y 9	42%
12 en adelante	33%

Se encuentra que el 79% de los espacios de atención disponen más de 5 días de la semana para la promoción de servicios psicológicos y se registra un 75% frente a una disposición horaria para la atención al público de más de 8 horas diarias.

Figura 34

Número de practicantes por área



Se encontró que, a nivel nacional, en sumatoria de las Instituciones Educativas que participaron se encuentra un total de **1425** supervisores/asesores de práctica los cuales tienen un acompañamiento según cada institución segmentado de la siguiente manera:

Tabla 20

Cantidad de estudiantes en práctica formativa por supervisor/asesor – Nacional

Cantidad de estudiantes delegados a un supervisor/asesor - Nacional	
<i>1 a 4</i>	28
<i>5 a 8</i>	31
<i>9 a 15</i>	24

Conclusiones

Las IES encuestadas destinan **1.425** docentes para realizar los procesos de asesoría/ supervisión a los estudiantes que se realizan las prácticas formativas por cada semestre.

Las áreas ofertadas como prácticas formativas en los programas de pregrado de la muestra son:

- Psicología Clínica.
- Psicología Educativa.
- Psicología Organizacional y del Trabajo.
- Psicología Jurídica.
- Psicología Social.
- Psicología de la Actividad Física y el deporte
- Psicología Ambiental
- Otras áreas....

Los estudiantes que realizan prácticas simultáneamente son **13.024** de los cuales **3516** están ubicados en práctica clínica, este número que excede los de las otras áreas se explica por la obligatoriedad de prácticas clínicas en los programas de formación pregradual. De igual manera destaca el número de estudiantes que realizan prácticas en las áreas consideradas como “tradicionales” en la psicología: Educativa, Organizacional y Social.

De los resultados, se resalta la existencia de Centros de Atención Psicológica o Consultorios en las siguientes modalidades: 12 conformadas como IPS y 46 instituciones constituidas como objeto social diferente, espacios que se habilitan para atender las prácticas formativas de diversas áreas de la psicología pero especialmente de lo que hace referencia a las prácticas clínicas. En total **58** programas de psicología de la muestra de 83, ofrecen servicios de atención psicológica a través de Centros de Atención o Consultorios.

Al interior de las 59 IES que cuentan con Centro de Atención / Consultorios el número de espacios habilitados varía entre 1 y 48 consultorios por entidad. Con lo cual en total para la muestra hay **458 consultorios (espacios) habilitados**, de los cuales **184 brindan servicios de telepsicología**.

En torno a la información consolidada a nivel nacional, se evidencia que las 59 IES reportaron para el último año (2023), un aproximado de atenciones de servicio psicológico equivalente a **78.187** en los centros de atención.

El 79% de Centros de Atención Psicológica o Consultorios tienen servicio de atención que abarca **más de 5 días semanales**. Y sus horarios de atención al público **superan las 8 horas diarias** (75%).

Este ejercicio investigativo con una muestra de 83 programas (representativa de los 146 existentes) permite dimensionar la importancia de las prácticas formativas de los programas de pregrado en psicología y el aporte a la salud mental desde los campos aplicados que realizan las IES a través de sus docentes y estudiantes; así

como las elevadas implicaciones que el desarrollo de las prácticas tiene en relación con la infraestructura y financiación de estos espacios y escenarios.